

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.04.2016 № 261
Директор *С.С. Виноградова*

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.2 ст.19, п.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ, другими нормативными правовыми актами выше стоящих органов управления образованием, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №82 г.Челябинска» (далее – Лицей) и направлено на поддержку одаренных детей, обучающихся в Лицее.

II. Цели и задачи организации методической работы в Лицее

2. Целью методической работы в Лицее является обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения высокого качества образования обучающихся.

3. Задачи организации методической работы в Лицее:

- 1) продолжить формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования учащихся;
- 2) продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных образовательных методик и технологий;
- 3) создавать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;
- 4) создавать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- 5) осуществлять мониторинг образовательной деятельности в целях повышения эффективности достижений образовательных результатов учащихся;
- 6) разрабатывать базовые компоненты основной образовательной программы начального общего образования и ООП основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 7) организовать методическую работу в учреждении по освоению требований ФГОС ООО;
- 8) разрабатывать методические рекомендации по внедрению основной образовательной программы основного общего образования;
- 9) организовать консультирование педагогов по вопросам, связанным с введением ФГОС;
- 10) обобщать передовой педагогический опыт и представлять достижения педагогов Лицея во внешних структурах.

III. Структура организации методической работы в Лицее

4. Организация методическая работы в Лицее имеет определенную структуру (см. приложение), которая закрепляется соответствующим приказом директора Лицея.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от
протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.С. Виноградова
«__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.2 ст.19, п.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ, другим нормативными правовыми актами выше стоящих органов управления образованием Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8 г.Челябинска» (далее – Лицей) и направлено на поддержку одаренных детей, обучающихся в Лицее.

II. Цели и задачи организации методической работы в Лицее

2. Целью методической работы в Лицее является обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средств достижения высокого качества образования обучающихся.

3. Задачи организации методической работы в Лицее:

- 1) продолжить формирование методической культуры педагогов как средств повышения качества образования учащихся;
- 2) продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных образовательных методик и технологий;
- 3) создавать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;
- 4) создавать условия для профессионального самосовершенствования педагогов реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- 5) осуществлять мониторинг образовательной деятельности в целях повышения эффективности достижений образовательных результатов учащихся;
- 6) разрабатывать базовые компоненты основной образовательной программы начального общего образования и ООП основного общего образования в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 7) организовать методическую работу в учреждении по освоению требований ФГОС ООО;
- 8) разрабатывать методические рекомендации по внедрению основной образовательной программы основного общего образования;
- 9) организовать консультирование педагогов по вопросам, связанным с введением ФГОС;
- 10) обобщать передовой педагогический опыт и представлять достижения педагогов Лицея во внешних структурах.

III. Структура организации методической работы в Лицее

4. Организация методической работы в Лицее имеет определенную структуру (см приложение), которая закрепляется соответствующим приказом директора Лицея.

5. Структура организации методической работы в Лицее выстроена в логике достижения целей Лицея за счет координации деятельности и связей между ее звеньями. Структура представляет собой линейно-функциональную модель с четкой вертикальной интеграцией и централизацией принятия решений. Существующие вертикальные связи (связи подчинения), а также горизонтальные связи носят согласованный характер и регламентированы в Положениях о структурных подразделениях Лицея и должностных инструкциях педагогических работников.

6. Структурные подразделения создаются в Лицее по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей). Работа структурных подразделений направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, выработку единых педагогических требований к реализации федерального государственного образовательного стандарта по предметам в Лицее.

7. Успешность методической работы во многом определяется четкой организацией деятельности всех структурных подразделений распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками, включенными в методическую работу, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нём традициям.

8. Руководство методической работой Лицея осуществляют руководители кафедр, общее руководство – заместитель директора по УВР, функционально обеспечивающий данное направление деятельности.

IV. Организация документационного обеспечения методической работы

9. Методическая работа организуется на основе плана методической работы, данный раздел включен в план работы Лицея.

10. План методической работы педагогического состава рассматривается на заседании Методического совета и утверждается им.

11. В соответствии с планом методической работы составляются планы работы структурных подразделений (предметных кафедр), утверждаемые на заседании при директоре.

12. В течение учебного года каждый педагог отчитывается на заседании предметной кафедры о выполнении своего индивидуального плана по методической теме. По завершении учебного года заведующие кафедрами, лабораториями представляют директору Лицея отчеты о результатах методической работы в текущем учебном году и перспективные планы работы на новый учебный год.

13. На каждой кафедре, в предметной лаборатории должны составляться и храниться следующие документы:

- 1) план работы структурного подразделения (кафедры; лаборатории);
- 2) диагностические материалы о профессиональном становлении и результатах деятельности педагогов (портфолио);
- 3) анализ деятельности структурного подразделения по результатам учебного года;
- 4) протоколы заседаний педагогов, входящих в данное структурное подразделение;
- 5) отчеты педагогов по методической теме;
- 6) рабочие программы по учебным предметам на текущий учебный год.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

14. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
15. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.

Структура методической работы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

